

Аннотация

к рабочей программе воспитателей, реализующих Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР) младшего дошкольного возраста

Рабочая программа спроектирована на основе Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 70 Невского района Санкт – Петербурга и предназначена для осуществления коррекционно - образовательной деятельности с детьми, имеющими задержку психического развития (ЗПР) от 3 до 4 лет.

Программа обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ЗПР, раскрывает общую модель построения образовательного процесса дошкольного образования детей с ЗПР.

Рабочая программа состоит из трех разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

Цель Программы - проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР 3-4 лет в группе компенсирующей направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности

Программа строится на общих и специфических принципах и подходах личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Содержание рабочей программы включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Для успешного и системного контакта с родителями в группе разработана система взаимодействия с семьей. В группе создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для осуществления образовательного и коррекционного процесса.

Программно-методическое обеспечение рабочей программы реализуется через дополнительные парциальные программы, методические пособия и технологии:

В рабочей программе прослеживается разнообразная организация режима пребывания дошкольников в группе: основной на период сентябрь-май, на летний период, на случай ненастной погоды, и др.

Учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Требования к результатам освоения рабочей Программы представлены в виде планируемых результатов освоения программы детьми в возрасте 3-4 лет в соответствии с целевыми ориентирами, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений обучающихся.

Срок реализации рабочей Программы 2024 -2025 учебный год.